



## **PROGRAMA**

### ***Núcleo de aprendizaje 1: El origen de las primeras sociedades humanas: del paleolítico al neolítico***

#### ***Unidad I. La Historia***

- ¿Qué es la Historia?
- El método de la Historia. Las Fuentes y la cronología.
- El hombre como ser social. Creacionismo, evolucionismo y el poblamiento de América.

#### ***Unidad II. El paleolítico.***

- El paleolítico: características fundamentales en Asia, África y Europa.
- Principales expresiones culturales del paleolítico: formación de hordas, bandas y clanes, pinturas rupestres y la Venus paleolítica.
- Cazadores y recolectores en el actual territorio americano y argentino.
- ESI: Las mujeres del paleolítico también cazaban

#### ***Unidad III El neolítico.***

- Características fundamentales y transformaciones ambientales.
- El surgimiento de ciudades- estado en Asia.
- El origen de la escritura.

### ***Núcleo de aprendizaje 2: El origen de los primeros Estados Antiguos.***

#### ***Unidad IV. El origen del Estado en Mesopotamia Asiática.***

- Ubicación geográfica.
- Los Sumerios: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Los Zigurats.

#### ***Unidad V. El origen del Estado en África: el Antiguo Egipto.***

- Ubicación geográfica.
- Antiguo Egipto: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Las pirámides y el Valle de los Reyes.



***Unidad VI. El origen del Estado en América.***

- Incas, Mayas y Aztecas. Estudios de caso

***Núcleo de aprendizaje 3: La formación de Estado en el Mundo Mediterráneo.***

**Unidad VII. Antigua Grecia.**

- Etapa oscura.
- La Democracia ateniense.
- La gerontocracia espartana.
- El Imperio macedonio: Alejandro Magno.

**Unidad VIII. Antigua Roma.**

- Monarquía
- República.
- Imperio.
- Crisis del Imperio Romano y fragmentación territorial.

***Núcleo de aprendizaje 4: La fragmentación del Mundo Mediterráneo.***

**Unidad IX. Fragmentación del Mundo Mediterráneo.**

- Los reinos romano germánicos.
- Oriente: Bizancio y el Islam
- Orden Feudal.

**Criterios para las evaluaciones:**

- o Ajuste a los objetivos propuestos
- o Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- o Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- o Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- o Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- o Producción durante las horas de clase.



Instituto de Enseñanza Secundaria - IESS  
Espacio Curricular: Ciencias Sociales - Historia  
Curso: 2° Año  
Ciclo: Básico  
Profesor: Bosque Marcelo

Ciclo Lectivo: 2025  
División: C

### **Bibliografía**

- ❖ Mazzalomo, L. (Dir.). (2013). *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI*. Buenos Aires. Ediciones sm.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.